



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №1
«12» сентября 2022 года
М.Г. Комарова

Перспективно-календарный план работы
на 2022 – 2023 учебный год
педагога - психолога
Таракановой Елены Александровны
нагрузка 1,5 ставки.

Задачи МБОУ СОШ №1: диагностика и реализация способностей и одаренности обучающихся как важнейшее условие модернизации образования в РФ.

Цель работы педагога-психолога: формирование психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в данной социальной среде.

Задачи педагога-психолога:

1. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
2. Мониторинг актуального психологического состояния эмоционально-волевой сферы и уровня развития учащихся;
3. Психологическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья;
4. Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов.

Количество обучающихся в 5-11х классах: 679 человек

Количество педагогов: 52 человека

Психолог сопровождает обучающихся: 5-11 классы

Всего в МОУ СОШ №1 - 1191 обучающихся:

Кол-во обучающихся начальной школы: 511 чел.

Кол-во обучающихся основной школы: 576 чел.

Кол-во обучающихся старшей школы: 103 чел.

Кол-во обучающихся со статусом ОВЗ: 21 чел. (в сопровождении 11 чел.)

План-сетка работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Диагностическая деятельность				
Вид деятельности	Цели и задачи	Форматы работы	Период	Результат деятельности
Входящий мониторинг обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия	Выявление актуального уровня развития для планирования и корректировки программ КРЗ	Индивидуальная психологическая диагностика	Сентябрь	Планирование и корректировка программ КРЗ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
Социально-психологическое тестирование 7-11 классов	Выявление «группы риска» по склонности к аддиктивному и суицидальному поведению	Групповая психологическая диагностика	Октябрь-ноябрь	Организация психологического сопровождения обучающихся, попавших в «группу риска»
Диагностическое обследование 5 классов по адаптации к обучению на уровне основного общего образования	Выявление уровня адаптированности обучающихся на уровне ОО	Групповая психологическая диагностика	Ноябрь	Составление аналитической справки. Организация психологического сопровождения обучающихся с низким уровнем адаптированности
Итоговый мониторинг обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия	Определение динамики развития по результатам КРЗ	Индивидуальная психологическая диагностика динамики развития	Май	Оценка динамики развития обучающихся
Диагностическое обследование на тПМПК (по запросу)	Определение уровня актуального развития	Психологическая диагностика уровня актуального развития	В течение учебного года	Направление обучающегося в тПМПК для уточнения образовательных условий
Диагностическое обследование обучающихся по запросу педагогов, родителей - обработка диагностики, изучение уровня актуального развития, анализ результатов исследования	В зависимости от запроса	Индивидуальная/групповая психологическая диагностика	В течение учебного года	Рекомендации, консультации по результатам обследования

Коррекционно-развивающая деятельность

Вид деятельности	Цели и задачи	Форматы работы	Период	Результат деятельности
Индивидуальные развивающие занятия по рекомендациям ПМПК <i>- подготовка к занятиям</i>	Реализация рекомендаций тПМПК, психокоррекция и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию и социализации	Занятия по разработанным программам психокоррекции, беседы, дискуссии, арт-терапевтические занятия	В течение учебного года	Развитие познавательной, аффективно-эмоциональной, регуляторно-волевой и личностной сфер
Индивидуальные занятия с обучающимися, стоящими на учете ПДН и ВШУ <i>- подготовка к занятиям</i>	Создание психолого-педагогических условий для коррекции отклоняющегося поведения, формирования учебной мотивации и активной жизненной позиции	Беседы, дискуссии, занятия с элементами психотренинга, арт-терапии	В течение учебного года	Развитие познавательной, аффективно-эмоциональной, регуляторно-волевой и личностной сфер
Индивидуальные/групповые занятия с обучающимися с трудностями в обучении и социализации (по запросу и согласию) <i>- подготовка к занятиям</i>	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	Беседы, дискуссии, занятия с элементами психотренинга, арт-терапии	В течение учебного года	Развитие познавательной, аффективно-эмоциональной, регуляторно-волевой и личностной сфер

Консультационная деятельность

Вид деятельности	Цели и задачи	Форматы работы	Период	Результат деятельности
Индивидуальные/групповые консультации для педагогов по результатам обследований и наблюдений, по личному запросу <i>- подготовка к консультациям</i>	Информирование о результатах обследований, составление рекомендаций	Индивидуальная или групповая консультация	В течение учебного года	Решение конкретных психологических трудностей. Разработка индивидуальных рекомендаций.
Консультации для родителей по результатам обследований и наблюдений, по личному запросу <i>- подготовка к консультациям</i>	Проработка запросов, оказание психологической поддержки	Индивидуальная или групповая консультация	В течение учебного года	Решение конкретных психологических трудностей. Разработка индивидуальных рекомендаций.

Консультации для обучающихся по результатам обследований и наблюдений, по личному запросу <i>- подготовка к консультациям</i>	Проработка запросов, оказание психологической поддержки	Индивидуальная или групповая консультация	В течение учебного года	Решение конкретных психологических трудностей. Разработка индивидуальных рекомендаций.
Индивидуальные/групповые консультации для педагогов по профилактике эмоционального выгорания (по запросу) <i>- подготовка к консультациям</i>	Профилактика СЭВ, оказание психологической поддержки	Индивидуальная или групповая консультация	В течение учебного года	Решение конкретных психологических трудностей. Разработка индивидуальных рекомендаций.
Консультации обучающихся, родителей по результатам социально-психологического тестирования <i>- подготовка к консультациям</i>	Предоставление информации о результатах тестирования и рекомендаций.	Индивидуальная или групповая консультация	В течение учебного года	Рекомендации по результатам тестирования, планирование курса КРЗ

Профилактическая деятельность

Вид деятельности	Цели и задачи	Форматы работы	Период	Результат деятельности
Индивидуальные/групповые занятия для обучающихся по профилактике девиантного, аддиктивного, суицидального поведения, по формированию активной жизненной позиции и жизнестойкости (по запросу)	Профилактика девиантного, аддиктивного, суицидального поведения	Групповые и индивидуальные формы работы: классные часы, уроки психологии, консультации, курсы КРЗ	В течение учебного года	Решение конкретных психологических трудностей, повышение жизнестойкости
Индивидуальные/групповые занятия для педагогов по профилактике эмоционального выгорания	Профилактика синдрома эмоционального выгорания среди педагогов	Сеансы психологической разгрузки, мастер-классы, мастерские, семинары	В течение учебного года	Снижение уровня тревожности и напряжения, повышение стрессоустойчивости

Просветительская деятельность

Вид деятельности	Цели и задачи	Форматы работы	Период	Результат деятельности
Участие и выступления на методических семинарах, лекциях, круглых столах, конференциях (по запросу)	Обмен опытом, развитие профессиональных компетенций	Участие в качестве слушателя, проведение образовательных сессий	В течение учебного года	Трансляция педагогического опыта
Выступления для педагогов, родителей на педсоветах, родительских собраниях (по запросу)	Способствование развитию психологической культуры и грамотности	Выступления, доклады	В течение учебного года	Повышение психологической культуры

Ведение стенда психологии	Способствование развитию психологической культуры и грамотности	Написание статей, рекомендаций	В течение учебного года	Повышение психологической культуры
Ведение облачного ресурса для педагогов, родителей и обучающихся	Способствование развитию психологической культуры и грамотности	Пополнение психологической литературой, рекомендациями, создание буклетов и памяток	В течение учебного года	Повышение психологической культуры

Организационно-методическая деятельность

Вид деятельности	Цели и задачи	Форматы работы	Период	Результат деятельности
Повышение психолого-педагогической компетентности	Развитие профессиональных компетенций	Семинары, курсы повышения квалификации, самообразование	В течение учебного года	Повышение уровня квалификации
Планирование и корректировка направлений деятельности (при необходимости)	Реализация актуальных потребностей образовательного учреждения	Заседания ППк, анализ промежуточных результатов коррекционной деятельности	В течение учебного года	Составление/корректировка деятельности в соответствии с актуальными запросами и потребностями ОУ
Оформление ежемесячной документации	Фиксация результатов деятельности	Написание отчетов, заполнение журналов	В течение учебного года	Заполнение документации
Пополнение методической базы школы	Использование современных методов работы с обучающимися различных групп	Поиск новых дидактических материалов, методической литературы	В течение учебного года	Расширение методической базы